ACTA N°

INDUCCION Y REINDUCCION COMPONENTE BIENESTAR INTEGRAL AL EQUIPO HUMANO

FECHA: 21 de Noviembre de 2025

HORA: 10:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: Inducción Componente Bienestar Integral al Equipo Humano

ASISTENTES: Niñas, niños y Profesionales de atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Representación títeres Las pautas para actuar ante inundaciones
- Evacuación al punto de encuentro.

PROPOSITO: Preparar y concientizar a los niños, niñas por medio de las experiencias pedagógica, que acciones debemos realizar en el momento que se presente un sismo.

DESARROLLO:

El día de hoy se tiene establecido en el cronograma del componente *Plan Escolar de Gestión de Riesgo y Cambio Climático* la realización del simulacro pedagógico de inundación por medio de la observación de un video y una representación con títeres donde las profesionales de primera infancia incorporaran las acciones a realizar en una inundación para que las niñas y niños lo pongan en práctica en el momento en el que este se presente y por último la evacuación al punto de encuentro.
Contando con una asistencia de 138 personas en un tiempo de 2.17 mn.

"APRENDAMOS A ESTAR A SALVO".

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con una brazo fuerte y caluroso de bienvenida ayudándoles a organizar sus pertenencias de manera organizada, para la acogida se mostrará imágenes y explicar de forma sencilla:

"Una inundación ocurre cuando el agua sube tanto que entra a las calles o a las casas. Por eso es importante saber qué hacer para estar seguros."

Durante la experiencia de la mañana, las niñas y los niños serán convocados sobre el tapete para iniciar un momento de encuentro. Allí, la docente animará el espacio cantando diversas rondas infantiles que prepararán al grupo para la actividad central del día.

Después, se dará paso al show de títeres “Títeres que nos enseñan”, en el cual dos personajes serán los encargados de guiar la historia. Uno de ellos conocerá las acciones correctas frente a una inundación, mientras que el otro se mostrará confundido o asustado. A través de esta interacción, la docente irá representando situaciones como la lluvia intensa, el aumento del nivel del agua y la orientación del adulto que indica: “Vamos por la ruta de evacuación”.

En esta dinámica, las niñas y los niños participarán activamente ayudando al títere confundido, corrigiendo sus errores y recordándole las acciones adecuadas con frases como:
“Debes seguir la ruta”
“Debes caminar sin correr”

Una vez finalizada la obra, todo el grupo permanecerá atento al sonido de los silbatos y la sirena del jardín, señales que indicarán el inicio del simulacro. En ese momento, las profesionales, junto al talento humano, guiarán la evacuación de manera organizada y segura, simulando que se presenta una inundación. Se desplazará al grupo hacia el segundo piso, designado como punto de encuentro para este tipo de emergencias.

Al llegar, se realizará el conteo de los niños y niñas, además de los protocolos correspondientes. Finalmente, se regresará al primer piso de forma tranquila y ordenada, mientras todos cantan juntos la canción “Lluvia, lluvia, vete ya”, cerrando la actividad con un ambiente de calma y seguridad.

Para la experiencia de la tarde los niños y niñas decorarán el dibujo de la nube con papel rasgado de color azul . Plasmando las manos con temperas simulando las gotas de lluvia. En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

De la misma manera se socializa a los niños, las niñas y a las familias el punto de resguardo qué es la “la iglesia de la Florida”.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró: Jineth Ximena Solano Marin.

